

**マルチリンガル・エキスパート  
養成プログラム (MLE)  
学部プログラムガイダンス**

**全学教育推進機構 大講義室**

**2023年1月10日 (火)**

# マルチリンガル・エキスパート 養成プログラム (MLE)

外国語学部を擁する唯一の国立総合大学である大阪大学の利点を活かして高い外国語能力と、人文学、人間科学、法学・政治学、経済学・経営学、理学、工学、数理・データサイエンス・AI等、専門知識を身につけた真のグローバルで有為な人材を育てることを目的として開設された副専攻的な**横断型の教育プログラム**である。

# 2023年度に開設する学部プログラム 外国語学部生対象

- ①人文学（グローバル・アジア・スタディーズ） \_\_ 文学部
- ②人文学（グローバル・ユーロ・スタディーズ） \_\_ 文学部
- ③人間科学（共生の生態） \_\_\_\_\_ 人間科学部
- ④法学・政治学 \_\_\_\_\_ 法学部
- ⑤経済学・経営学 \_\_\_\_\_ 経済学部
- ⑥工学 \_\_\_\_\_ 工学部
- ⑦数理・データサイエンス・AI \_\_\_\_\_ 数理・データ科学教育研究センター（MMDS）
- ⑧理学 \_\_\_\_\_ 理学部

new

# 募集について

## 募集対象者

- ・ **人文学、理学、工学、数理・データサイエンス・AI\_プログラム**  
2023年度に外国語学部 **2、3年次** に在籍する正規学生
- ・ **人間科学(共生の生態)、法学・政治学、経済学・経営学\_プログラム**  
2023年度に外国語学部 **2年次** に在籍する正規学生

## 募集人数

いずれも若干名



# プログラムの履修申請・選考方法について

履修申請書を開設学部教務係にメールで申請もしくは直接窓口へ提出。  
メールのタイトル【MLE申請\_プログラムの名前\_学籍番号\_氏名】を明記すること。  
申請期間 2023年1月6日（金）～2月24日（金）12:00必着



2022年秋冬学期の成績証明書を開設学部教務係にメールで提出もしくは直接窓口へ提出。  
メールのタイトル【MLE成績証明書\_プログラムの名前\_学籍番号\_氏名】成績証明書にはPWを付けること。  
提出期限 2023年3月6日（月）16:00 法学・政治学、工学部、MMDSプログラムは提出不要。



開設学部の定める方法により履修生を選考し、履修者を決定する。  
必要に応じて面接を課すことがある。3月末ごろに合格者に通知。

# 科目履修申請と履修登録について

**登録期間中（4月上旬）に開設学部教務系の指示に従ってプログラム科目を履修登録**

- ・ **文学部、人間科学部、法学部、理学部、工学部のプログラム**  
各自でKOANから履修登録（登録出来ない場合は、MLE担当に連絡する）
- ・ **経済学部プログラム**  
各自KOANで履修登録後、  
所定の履修科目申請書を経済学部教務係に提出（メール可）
- ・ **数理・データサイエンス・AIプログラム**  
全教科目と同様の方法でKOANで各自登録後、所定の履修科目申請書をMLE担当にメールで提出。人数制限で登録が出来ない場合があります。（MLE特別枠は無）  
全学教育推進機構の指示に従うこと。

# 修了認定について

マルチリンガル・エキスパート  
養成学部プログラムを修了

⇒ 総長と開設学部、センターの長の連名による  
MLE学部プログラムの修了認定証を交付

さらに本プログラムが指定する大学院（人文学研究科、人間科学研究科、法学研究科、経済学研究科、国際公共政策研究科、理学研究科、工学研究科）へ進学し、指定の大学院プログラムを修了すると、**マルチリンガル・エキスパート養成プログラム（全課程）**の修了認定証が交付される。案内冊子を参照のこと

※ショートプログラムは、学部プログラムの修了認定はされますが、大学院プログラムと合わせてのマルチリンガル・エキスパート養成プログラム修了認定はされません。

# マルチリンガル・エキスパート 養成大学院プログラム (MLE)①

- 人文学（グローバル・アジア・スタディーズ）プログラム
- 人文学（グローバル・ユーロ・スタディーズ）プログラム
- 人間科学（共生の生態）プログラム
- 法学・政治学プログラム
- 経済学・経営学プログラム
- 大学院生のための工学プログラム
- 国際公共政策学プログラム
- データサイエンスプログラム

人文学研究科\_\_外国学専攻、言語文化学専攻、日本学専攻（応用日本学プログラム）の学生が、副専攻的、体系的に学修することができるプログラム



# マルチリンガル・エキスパート 養成大学院プログラム (MLE)②

## 言語文化学プログラム

大阪大学の大学院生（人文学研究科外国学専攻を除く）

が、副専攻的、体系的に学修することができるプログラム



# マルチリンガル・エキスパート 養成大学院プログラム (MLE)③

マルチリンガル・エキスパート養成学部プログラム  
レギュラープログラム (24単位) と  
マルチリンガル・エキスパート養成大学院プログラム  
(14単位) を修了すると

マルチリンガル・エキスパート養成プログラム修了認定証 (全課程)  
が授与されます。

※ショートプログラム、高度副プログラムの履修では授与されません。



# **Academic English Support Desk について**

**大阪大学に所属する学生および教職員向けプログラム**

**アカデミックな英語発信能力の強化  
国際学会での発表を念頭においた英語プレゼンテーション  
論文執筆等をサポートするプログラム**

# 人文学

(グローバル・アジア・スタディーズ)

## プログラム



文学部

# 人文学

## (グローバル・アジア・スタディーズ)

### 趣旨概要

- ◎ **アジアの古代～現代のあらゆる時代に関わる思想、歴史、文学、芸術などの人文学の基礎知識、理論、方法論を学ぶ。**
- ◎ **幅広い人文学的教養と高度な専門性を備えたグローバル人材を育成。**

# 人文学

## (グローバル・アジア・スタディーズ)

### 到達目標

- ① アジアの文化・歴史・思想全般の基礎知識を習得。
- ② アジアの文化・歴史・思想を研究するための方法を習得。
- ③ アジアの文化・歴史・思想の個別主題についての専門知識を習得。
- ④ アジア諸言語の高度な運用能力を習得。



# 人文学

## (グローバル・アジア・スタディーズ) カリキュラムの構成

①必修科目：2単位

「世界の中のアジア史」

②選択必修科目：22単位以上

「グローバルフィロソフィー」

「グローバル・アジア研究」

「広域アジア史」「アジアの思想史」

「アジアの芸術史」アジアの文化と社会」

「中国圏文学」など

(同一科目の重複履修可担当教員に確認すること)

# 人文学

## (グローバル・アジア・スタディーズ) カリキュラムの構成

- ・各科目群に1～5の科目を開講！
- ・豊富な選択肢のなかから自由に組み合わせて選択できる。
  - 一般性（地域横断的な知と分野横断的な知）
  - 専門性いずれにも焦点化可能！
- ・各科目群の基礎的な科目をもって対応する。

# 人文学

## (グローバル・アジア・スタディーズ) カリキュラムの構成

### 選択必修科目の開講科目例（2022年度実績）

「グローバルフィロソフィー」

発展途上国における教育開発のための  
哲学プラクティス

「広域アジア史」

古代トルコ・モンゴル文献学

# 人文学

(グローバル・アジア・スタディーズ)  
カリキュラムの構成

## 「アジアの思想史」

中国思想史概説－処世訓で学ぶ中国思想－  
懐徳堂文庫漢籍の研究  
朱子周易学の研究 など

# 人文学

(グローバル・アジア・スタディーズ)  
カリキュラムの構成

## 「アジアの芸術史」

中国仏教彫像史－後漢から南宋まで－

## 「中国語圏文学」

『文選』からみた中国文学史

陸游の詩を読む・第一部

陸游の詩を読む・第二部 など



# 人文学 (グローバル・ユーロ・スタディーズ) プログラム



文 学 部

# 人文学

(グローバル・ユーロ・スタディーズ)

## 趣旨・概要

- ◎ **ヨーロッパの古代～現代のあらゆる時代に関わる思想、歴史、文学、芸術などの人文学の基礎知識理論、方法論を学ぶ。**
- ◎ **幅広い人文学的教養と高度な専門性を備えたグローバル人材を育成。**

# 人文学

## (グローバル・ユーロ・スタディーズ)

### 到達目標

- ①ヨーロッパの文化・歴史・思想全般の基礎知識を習得。
- ②ヨーロッパの文化・歴史・思想を研究するための方法を習得。
- ③ヨーロッパの文化・歴史・思想の個別主題についての専門知識を習得。
- ④ヨーロッパ諸言語の高度な運用能力を習得。

# 人文学

(グローバル・ユーロ・スタディーズ)  
カリキュラムの構成

①必修科目：4単位

「グローバル・ユーロ思想史」

「グローバル・ユーロ芸術史」

②選択必修科目：20単位以上

「ヨーロッパの哲学」 「ヨーロッパの歴史」

「ヨーロッパの文学」 「ヨーロッパの芸術」

「ヨーロッパの現代」

# 人文学

## (グローバル・ユーロ・スタディーズ)

### カリキュラムの構成

- 各科目群に4～10の科目を開講！
- 豊富な選択肢のなかから自由に組み合わせて選択できる。
  - 一般性（地域横断的な知と分野横断的な知）、  
専門性いずれにも焦点化可能！
- 文献講読、ネイティブ教員による英・独・仏語授業もあり



# 人文学

## (グローバル・ユーロ・スタディーズ)

### カリキュラムの構成

#### 選択必修科目の開講科目例 (2022年度実績)

##### 「ヨーロッパの哲学」

カントにおける自由と人権  
J.ハーバーマスの思想 など

##### 「ヨーロッパの現代」

ドイツ哲学基本文献講読  
モダン都市の文化と表象 など

# 人文学

(グローバル・ユーロ・スタディーズ)

## カリキュラムの構成

### 「ヨーロッパの歴史」

イギリス帝国史とグローバルヒストリー  
女たちの古代民主政 アテナイのジェンダー構造  
など

### 「ヨーロッパの文学」

古代ギリシアの弁論術  
パスカル『パンセ』を読む など

# 人文学

(グローバル・ユーロ・スタディーズ)

## カリキュラムの構成

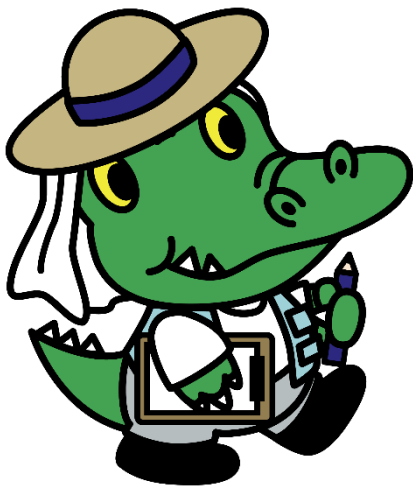
### 「ヨーロッパの芸術」

楽曲分析の基礎

17世紀美術・作品研究の視点

西洋美術史基礎                      など

# 人間科学(共生の生態) プログラム



## 人間科学部





# 人間科学(共生の生態)

なぜ「共生」なのか？



# 人間科学(共生の生態) プログラムについて

- ・多様な文化的・社会的背景をもった人々が、国内外で出会う状況が生まれている今日、災害や紛争といった状況下ではもちろん、日常生活においても共生が求められている。
- ・本プログラムでは人間科学部の多様な専門性を生かして、さまざまな角度から共生について学ぶことを通じ、共生と平等な社会の実現に取り組む人材を養成することを目標とする。

実践性・学際性・国際性

## 行動学

心理学、行動学、死生学など  
高齢者と社会の関係……

## 社会学

社会学、文化人類学、福祉、思想など  
福祉社会、障害者施設……

## 教育学

教育学の理論、教育制度、教育現場の研究  
教育と格差、外国の教育……

## 共生学

国際協力、多文化共生など  
災害対応、ボランティア……

## G30 学部英語コース

英語による少人数授業  
グローバル市民、日本学……

# 人間科学(共生の生態) カリキュラムについて

- **基礎科目(2科目4単位以上)**

- \* 人間科学概論

- \* 人文学と人間科学

- \* 社会学概論

- \* 共生学概論 など

- \* 自然科学と人間科学

- \* 行動学概論(心理学概論)

- \* 教育学概論

# 人間科学(共生の生態) カリキュラムについて

- **行動学科目(2科目4単位以上)**

- \* 臨床死生学・老年行動学
- \* 人間環境論
- \* 発達臨床心理学 など

- **社会学科目(2科目4単位以上)**

- \* 日本の現代思想
- \* グローバルと文化
- \* 比較福祉論 など

# 人間科学(共生の生態) カリキュラムについて

- **教育学科目(2科目4単位以上)**
  - \* 比較教育制度学      \* 教育哲学 など
- **共生学科目(3科目6単位以上)**
  - \* 共生の人間学Ⅰ・Ⅱ      \* 共生社会論Ⅰ・Ⅱ
  - \* 国際協力学Ⅰ・Ⅱ など



# 人間科学(共生の生態) カリキュラムについて

- **G30科目(教授言語は英語・1科目2単位以上)**
  - \* **Issues in Gerontology**
  - \* **Global Health and Education**
  - \* **Gender and Education**
  - \* **Gender and Development** など

# 法学・政治学 プログラム



## 法 学 部



# 法学・政治学 履修資格・条件

現代世界の喫緊の課題に取り組みグローバルに活躍するうえで不可欠な、法学・政治学の専門的な知識の中核となる部分を獲得し、法学・政治学の領域にかかわる外国語能力を高めようという意欲のある学生を歓迎します。

# 法学・政治学 到達目標

- ① 法学・政治学について理解している。
- ② 法学・政治学について自分の意見を持ち、論じることができる。
- ③ 法学・政治学を応用できる。

# 法学・政治学 カリキュラムの構成

- **選択必修科目(この中から10単位以上)**
  - **法学系基本科目(法学の基礎、憲法、行政法、民法など)**
  - **国際法系(国際法、国際経済法、国際取引法など)**
  - **政治学系基本科目(政治学の基礎、国際関係論入門など)**
  - **外国語による授業科目**  
(Introduction to Japanese Law など)



# 法学・政治学 カリキュラムの構成

- **選択科目**
  - **法学系**  
(刑法、商法、経済法、国際私法など)
  - **政治学系**  
(地方行政論、外交政策論など)

**選択必修科目と合わせて24単位とする**

# 法学・政治学 カリキュラム 注意点

《国際法系科目》と《外国語による授業科目》  
だけで24単位以上をとっても修了要件を満たす  
ことにはならない。

# 聴講できる可能性がある セミナー系授業科目

**法政基礎演習（配当学年2年次）**

**演習1a/演習1b(配当学年3年次)**

**演習2a/演習2b(配当学年4年次)**

**セミナーIIa/セミナーIIb(配当学年2年次)**

**セミナーIIIa/セミナーIIIb(配当学年3年次)**

**セミナーIVa/セミナーIVb(配当学年4年次)**

これらのセミナー系授業科目は、授業担当教員の許可があれば聴講できます。

担当教員に問い合わせてください。

ただし、聴講できたとしても「法学・政治学」プログラム修了要件の24単位には算入できません。

# 経済学・経営学 プログラム



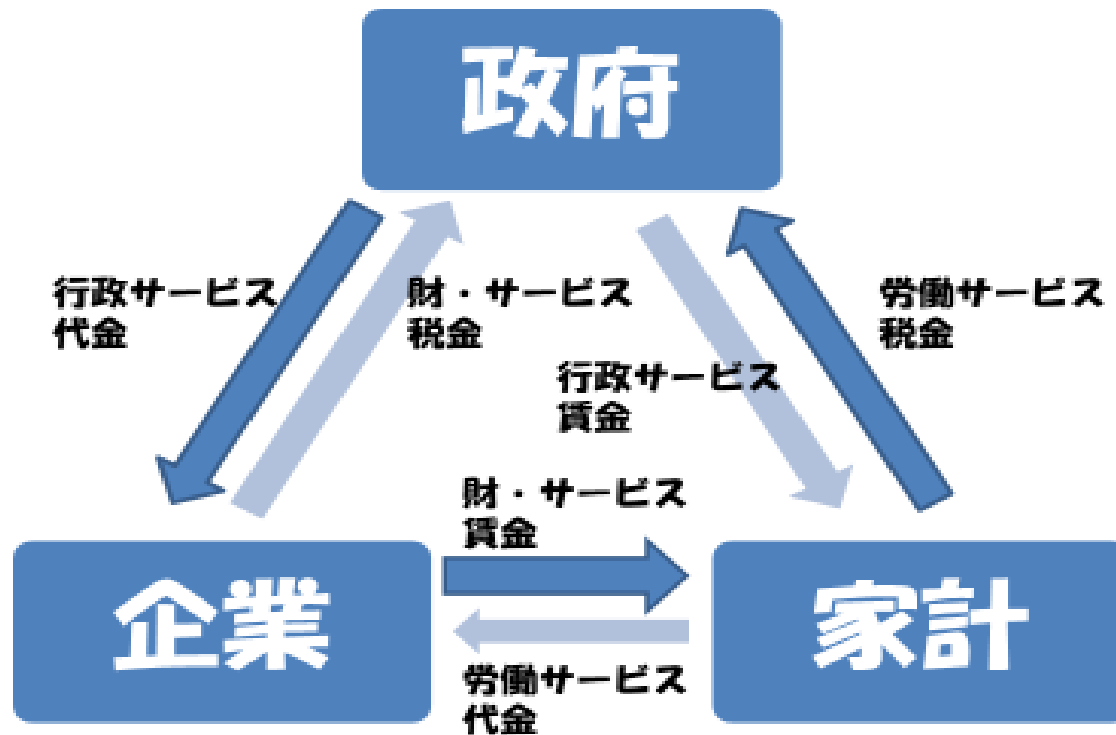
## 経済学部



# 経済学とはどんな学問か

- 経済活動＝経済主体間でヒト・モノ・カネの交換をすること
- 三つの経済主体
  - ★企業：モノを作る
  - ★家計：働いて得た賃金でモノを買う
  - ★政府：税金を使って行政サービス（住民登録・警察・消防・福祉など）を提供したり、インフラ（道路・水道・公園など）を整備





# 経済学と経営学

## 趣旨・概要

### ● 経済学

- \* 一国全体の経済状態を考えるマクロ経済学
  - ・ 失業率やインフレ率はどう決まるか
  - ・ 望ましい経済政策とは何か
- \* 企業と家計の意思決定を考えるミクロ経済学
  - ・ 企業の利潤最大化(=費用最小化)問題
  - ・ 家計の効用最大化問題

# 経済学と経営学

## 趣旨・概要

### ● 経営学

\* 経済主体のうち「企業」に着目

- ・ 会社にお金やモノがどれくらいあるか(会計学)
- ・ 何をどうやって作るか(生産マネジメント)
- ・ 誰に何を売るか(マーケティング) et cetera

# 経済学・経営学プログラム カリキュラムの構成

## 前提とする知識(未履修でも可)

- 解析学入門
- 線形代数学入門

# 経済学・経営学プログラム カリキュラムの構成

- ・ **前提とする専門基礎科目**  
**(単位取得が必要)**
  - **ミクロ経済学の考え方**
  - **マクロ経済学の考え方**



# 経済学・経営学プログラム カリキュラムの構成

- **選択必修科目(下記から3科目12単位)**
  - 「マクロ経済」
  - 「ミクロ経済」
  - 「経済史」
  - 「経営計算システム」
  - 「統計」

# MLEプログラム

# 理学



OSAKA UNIVERSITY  
School of Science  
Graduate School of Science

## 理学部



# 理学部について

理学研究科・理学部は、6専攻4学科からなり、約220名の専任教員、約1200名の学部学生、約900名の大学院生を擁し、大阪大学の中でも大きく、中核的な部局の一つです。学問分野としての理学は、歴史があり、自然科学のフロンティアを常に探求して、新たな真理の発見と新しい概念の構築に貢献してきました。現在の最先端の科学技術の多くは理学の成果をもとに発展したものであり、現在でも絶えず理学（基礎）から工学（応用）へ、研究テーマの移動が起きている。その意味で、理学はすべての科学の源となる「泉」のような存在であると言えます。自然界の「不思議」に目を向け、その謎解きに真剣に取り組むという理学者精神を、理学部・理学研究科のすべての教員と学生が共有し、また次の世代に引き継いでいきたいと思えます。

# 理学プログラム

## カリキュラムの構成

プログラムの特色として、それぞれの学科での序論講義と、高学年で幅広い知識を得るための総合科目を設定して、理学全体の多様性と先進性を学修してもらいます。

物理学科  
化学科  
生物科学科  
理学部



理学プログラム



幅広い知識の習得

12単位で修了

# 理学プログラム

## カリキュラムの構成①

### 物理学科

- ・ 宇宙地球フィールドワーク 1.2
- ・ 地球惑星物質学
- ・ 惑星科学概論
- ・ 宇宙物理学
- ・ 地球科学概論
- ・ 現代物理学入門
- ・ 先端物理学・宇宙地球科学概論 など



# 理学プログラム

## カリキュラムの構成②

### 化学科

- ・ 化学発展セミナー
- ・ 化学への道程と私たち

### 生物科学学科

- ・ 生物学特別講義 A.B.C.D.E.F.G.H
- ・ 系統進化学

### 理学部

- ・ 科学技術論 A 1.A 2.B 1.B 2
- ・ 科学英語基礎
- ・ 将来展望論 A.B

# 理学プログラム

## カリキュラムの注意点

下記の科目は、留意事項があります。

将来展望論 A 及び B は「積重ね科目」となります。授業概要などには、数字を省略した科目名で記載されていますが、修得成績は単位を修得した順に「将来展望論特論 A 1, A 2」「将来展望論 B 1, B 2」と自動的に数字が付番されます。

# 理学プログラム

## 到達目標

① 理学の基礎について理解している。

② 理学の基礎をもとに、自ら調査し資料を作成できる能力、議論、発表等するコミュニケーション能力を獲得している。

# 工学プログラム

## 工学部



大阪大学工学部/大学院工学研究科  
School/Graduate School of Engineering, Osaka University



大阪大学  
公式マスコットキャラクター  
「ワニ博士」工学部の頃

**MLE** 工学 1  
Multilingual Expert Program

# 工学部って どんなところ？

## 大阪大学工学部ってどんなところだと思いますか？

大阪大学工学部では、125年前の設立当初から他の大学に先んじて、工学分野の根幹をなす学科に加え、日本で初めての学科を先駆けて設置するなど、独自の視点で将来性の高い分野を切り拓いてきました。

現在、5学科（応用自然科学科、応用理工学科、電子情報工学科、環境・エネルギー工学科、地球総合工学科）からなり、約170の研究室、学部・大学院の学生をあわせて約6000人（全学の約1/4）の学内で最大の学部です。



# 工学部の歴史

1890 官立東京工業学校設立  
1894-95 日清戦争

1896

- 官立大阪工業学校創設

1929

- 大阪工業大学創設

1933

- 大阪帝国大学工学部創設 (応用化、醸造、機械工、冶金、電気工、造船)

1949

- 新制大阪大学工学部設置

2016

- 官立大阪工業学校創設**120**周年 (5学科 16コース)

2023

- 大阪大学工学部創設**90**周年



大阪帝国大学工学部正門 (昭和8年頃)



大阪工業学校創設百周年碑

# 工学プログラム

## カリキュラムの構成

プログラムの特色として、それぞれの学科での序論講義と、高学年で幅広い知識を得るための総合科目を設定して、工学全体の多様性と先進性を学修してもらいます。

応用自然科学科  
環境・エネルギー工学科  
地球総合工学科  
学科共通  
応用理工学科  
電子情報工学科



工学プログラム



幅広い知識の習得

# 工学プログラム

## カリキュラムの構成

必修単位7科目 **12単位**で修了：どれも基礎的な概論ですので、気軽に受講してください。

- 豊中開講**      先端科学序論Ⅱ      （応用自然科学科）  
地球総合工学概論Ⅰ      （地球総合工学科）  
環境・エネルギー工学概論Ⅰ・Ⅱ      （環境・エネルギー工学科）
- 吹田開講**      バイオテクノロジー概論      （応用自然科学科）\*  
総合科目Ⅰ・Ⅱ      （工学部学科共通）4年次以上\*

\*吹田開講の科目はメディア講義の場合もありますので、確認してください。

# 工学プログラム

## カリキュラムの注意点

下記の科目は、留意事項がありますので、確認しておいてください。

### 環境・エネルギー工学概論Ⅰ

- ①受入は若干名
- ②全学教育推進機構の講義室で行う為、受講人数に上限があります。  
年度によってはMLEでの受講制限がかかる場合があります。

### 環境・エネルギー工学概論Ⅱ

- ①②に加えて
- ③環境・エネルギー工学概論Ⅰを先に受講していることが望ましい。

# 工学プログラム

## 到達目標

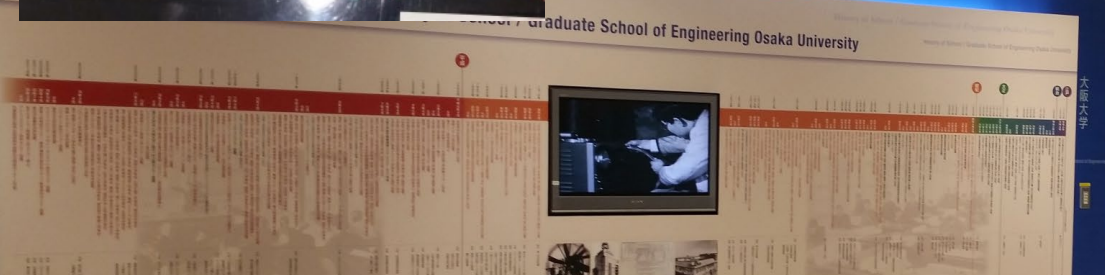
- ①工学の基礎について理解している
- ②工学の基礎をもとに、自ら調査し資料を作成できる能力、議論、発表等するコミュニケーション能力を獲得している。



# 皆さんの受講をお待ちしております。



1920年	1919年	1917年	1915年	1903年	1901年	1896年	1890年	1888年	1880年	1879年	1873年	明治2年2月
9年7月	8年11月	6年4月	大正4年10月	36年10月	34年5月	29年5月	23年7月	21年1月	13年3月	12年3月	6年2月	11月
私立大阪薬学専門学校が大阪薬学専門学校と改称。	大阪府立高等医学校、大阪府立高等医学校病院と改称。	大阪共立薬学校在学中、大阪府立高等医学校病院と改称。	大阪府立高等医学校が府立大阪医科大学と改称。	大阪共立薬学校在学し、府立大阪医科大学の設立、病院も大阪府立大阪薬学専門学校が大阪薬学専門学校と改称。	大阪共立薬学校在学し、府立大阪医科大学の設立、病院も大阪府立大阪薬学専門学校が大阪薬学専門学校と改称。	大阪共立薬学校在学し、府立大阪医科大学の設立、病院も大阪府立大阪薬学専門学校が大阪薬学専門学校と改称。	大阪共立薬学校在学し、府立大阪医科大学の設立、病院も大阪府立大阪薬学専門学校が大阪薬学専門学校と改称。	大阪共立薬学校在学し、府立大阪医科大学の設立、病院も大阪府立大阪薬学専門学校が大阪薬学専門学校と改称。	大阪共立薬学校在学し、府立大阪医科大学の設立、病院も大阪府立大阪薬学専門学校が大阪薬学専門学校と改称。	大阪共立薬学校在学し、府立大阪医科大学の設立、病院も大阪府立大阪薬学専門学校が大阪薬学専門学校と改称。	大阪共立薬学校在学し、府立大阪医科大学の設立、病院も大阪府立大阪薬学専門学校が大阪薬学専門学校と改称。	大阪共立薬学校在学し、府立大阪医科大学の設立、病院も大阪府立大阪薬学専門学校が大阪薬学専門学校と改称。



工学部のギャラリーより

# 数理・データサイエンス・AI

数理：データ科学教育研究センター



# 数理・データ科学 教育研究センター (MMDS) とは？

## MMDSが全学へ提供しているプログラム

### 学部教育

アクティブラーニングプラン  
(全70科目)

リテラシー・応用基礎  
認定プログラム  
大学間共同PBL

### 大学院博士前期課程

副専攻・高度副プログラム  
(金融・保険、数理モデル、データ科学)

### 大学院博士後期課程 (関西地区コンソーシアム)

A : データサイエンス基礎コース  
B : データサイエンス実践コース  
C : 医療データ基礎実践コース  
高大接続特別コース

◆数理・データ・情報の3ユニットが  
学部教育のカリキュラム・教材研究の開発と教育を実践

データ科学  
ユニット

数理科学  
ユニット

情報科学  
ユニット

## 専門人材育成プログラム

データ関連人材全国ネットワーク  
エキスパート人材育成プログラム  
数理人材育成協会リカレントコース

## 研究実践プログラム

高大接続から学部・大学院、社会人教育までデータサイエンスに関するカリキュラム開発、教育実践と数理医学・情報流体工学など数理科学の融合・基礎研究に携わる全学的な組織です



# MLE 数理・データサイエンス・AI

## 履修資格・条件

- ・ 2023年度に外国語学部の2、3年次に在籍する正規学生
- ・ 前提知識は必要なし（必修2科目は高校1年次までの数学）
- ・ 数理・データサイエンス・AIを修得して  
学術研究や社会貢献することに意欲を持つ学生

# MLE 数理・データサイエンス・AI 開講科目と修了要件(続)

必修1科目、選択必修科目3科目、選択科目1科目=合計12単位以上

必修：1科目2単位（基盤教養教育科目）  
「文理融合に向けた数理科学Ⅰ」

選択必修科目：3科目6単位（基盤教養教育科目）

- ・文理融合に向けた数理科学Ⅱ
- ・データ科学による課題解決入門
- ・データサイエンスの基礎Ⅰ～Ⅱ
- ・数理・データサイエンス・AI活用PBL
- ・自然言語処理入門



# MLE 数理・データサイエンス・AI

## 開講科目と修了要件(続)

必修1科目、選択必修科目3科目、選択科目1科目=合計12単位以上

選択科目：1科目2単位以上（基盤教養教育科目）

- 数理モデリングの基礎
- データ解析の実際
- 【総合】情報探索入門
- 現代日本語学講義
- (学共・方法論) 言語統計学a
- (学共・方法論) 言語統計学b



# MLE 数理・データサイエンス・AI 到達目標

※MLE修了で政府（内閣府・経産省・文科省）が認定しMMDSが提供する数理・データサイエンス・AI「リテラシコース」は自動認定となりさらにMMDS提供「データ科学のための数理」または「データ・AIエンジニアリング基礎」を修了すると「応用基礎コース」も認定されます

- ①現代のAI技術をその可能性と限界を踏まえた上で正しく理解し、統計情報を正しく解釈できる**データリテラシー**を身に付ける。
- ②実社会の問題解決に数理的思考・手法が有効であることを学び、理系的な発想を加えて**データ・AI**を日常生活や仕事などで活用できる能力を身に付ける。

テキストマイニング・画像処理 体験！

「有意水準0.05で帰無仮説を棄却する」